



**KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

DÖNEM 5 STAJ KARNESİ

Adı Soyadı	
Fakülte No	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ

MİSYONUMUZ

Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik hizmet sunumunda yeterli bilgi, beceri, tutum ve kanıta dayalı bilimsel bakış açısına sahip, iletişim becerileri gelişmiş, etik-deontolojik değerleri ve "biyo-psiko-sosyal" yaklaşım ilkesini benimseyen, yaşam boyu öğrenme davranışı sergileyen hekim yetiştirmek; bu süreci yönetecek akademik kadronun bilimsel yetkinliğini destekleyen yenilikçi bir eğitim, araştırma ve hizmet ortamı oluşturmaktır.

Fakültemiz; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda öğrenci ve çalışan iyilik hali, eşitlik, hakkaniyet ve toplumsal sorumluluk ilkelerini temel alan bir kurumsal yaklaşımı benimser.

VİZYONUMUZ

Eğitim, araştırma, sağlık hizmeti ve toplumsal katkıyı bütüncül bir anlayışla yürüten; bilimsel üretkenliği, toplumsal duyarlılığı ve sürekli gelişimi esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir tıp fakültesi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Bilimsellik

Etik ve Mesleki Sorumluluk

Toplum Yönelimlilik

İnsan Merkezli Yaklaşım

Ekip Çalışması ve İş Birliği

Sürekli Gelişim ve Yenilikçilik

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Saygı ve Adalet

KURUMSAL AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ

EĞİTİME YÖNELİK

Amaç

Ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartlarını karşılayan, öğrenme sürecinde etik duyarlılık, eleştirel düşünme, iletişim, dijital beceri ve yaşam boyu öğrenme davranışı kazandırmayı hedefleyen bir eğitim modeli oluşturmaktır.

Bu eğitim modeli; öğrenci merkezli, yeterlik temelli, toplum yönelimli, kanıta dayalı, sürekli izlenen ve iyileştirilen bir program yapısı içinde öğrenci ve çalışan iyilik halini, hasta ve çalışan güvenliğini, sağlıkta eşitlik ve hakkaniyeti desteklemeyi hedefler.

Hedeflerimiz

- Öğrencilerin kanıta dayalı bilgiye ulaşma, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirmek.
- Eğitim programını geliştirecek eğitim etkinlikleri aracılığı ile dijital sağlık, eleştirel düşünce, iletişim, yaşam boyu öğrenme becerileriyle bütünleşmiş bir öğrenme iklimi sunmak.
- Öğrencilere, mesleki etik ve deontolojik değerleri içselleştirecek öğrenme fırsatları sunmak.
- Öğrencilerin psikososyal iyilik halini, akademik gelişimini ve mesleki kimlik oluşumunu destekleyen danışmanlık, geri bildirim, izlem ve yönlendirme mekanizmalarını güçlendirmek.
- Hasta güvenliği, çalışan güvenliği, iletişim becerileri, ekip çalışması, profesyonellik, sağlıkta eşitlik ve hakkaniyet konularını eğitim programının farklı dönemlerinde görünür ve izlenebilir şekilde ele almak.
- Eğitim programını öğrenci, öğretim üyesi, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirmek ve iyileştirmek.

ARAŞTIRMAYA YÖNELİK

Amaç

Sağlık bilimlerinde araştırma faaliyetlerini bölgesel sorunlara duyarlı, tematik derinliği olan ve uluslararası düzeye ulaşabilir nitelikte geliştirmektir.

Araştırma kültürünü; bilimsel etik, toplumsal fayda, disiplinler arası iş birliği, sürdürülebilirlik ve bölgesel sağlık önceliklerine duyarlılık ilkeleri temelinde güçlendirmektir.

Hedefler

1. Genç akademisyenlerin proje geliştirme ve yürütme becerilerini güçlendirmek; disiplinlerarası iş birliğine dayalı araştırma kültürünü desteklemek.
2. Uluslararası ortaklı araştırmaları artırmak.
3. Afet tıbbı, kırsal sağlık, enfeksiyon hastalıkları, acil sağlık yönetimi ve tıp eğitimi alanlarında araştırma grupları oluşturmak.
4. Toplum sağlığı, sağlık okuryazarlığı, sağlık hizmetlerine erişim, afet sonrası sağlık gereksinimleri, öğrenci ve çalışan iyilik hali ile tıp eğitimi alanlarında kurumsal araştırmaları teşvik etmek.
5. Araştırma süreçlerinde etik kurul ilkelerine uyumu, veri güvenliğini, bilimsel dürüstlüğü ve yayın etiğini güçlendirmek.
6. Araştırma sonuçlarının eğitim programına, sağlık hizmeti sunumuna ve toplumsal katkı faaliyetlerine yansımaları izlemek.

HİZMETE YÖNELİK

Amaç

Topluma ve halk sağlığına bölgenin dinamikleri — afet riski, kırsallık, sosyoekonomik eşitsizlikler — doğrultusunda katkı sunmak, sağlık hizmetlerinde iş birliği ve bölgesel liderlik rolünü güçlendirmektir.

Sağlık hizmeti sunumunda hasta ve çalışan güvenliğini, sağlıkta eşitlik ve hakkaniyeti, erişilebilirliği, etik hizmet anlayışını ve toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerine duyarlılığı esas alan bir kurumsal hizmet yaklaşımı geliştirmektir.

Hedefler

1. Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik sağlık taramaları ve halk eğitimleri düzenlemek.
2. Toplum temelli tıp eğitimi uygulamalarını artırmak.
3. Afetlere karşı hazırlıklı ve dayanıklı toplum oluşturulmasına katkı sağlamak.
4. Sağlık hizmeti sunumunda hasta güvenliği ve çalışan güvenliği kültürünü destekleyen eğitim, farkındalık ve iyileştirme faaliyetleri yürütmek.
5. Sağlık hizmetlerine erişimde dezavantajlı grupları, kırsal nüfusu, afetlerden etkilenen bireyleri ve sosyoekonomik açıdan kırılgan toplulukları dikkate alan toplumsal katkı çalışmaları planlamak.
6. İl Sağlık Müdürlüğü, aile sağlığı merkezleri, hastaneler, yerel yönetimler, okullar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak bölgesel sağlık önceliklerine yönelik ortak faaliyetler yürütmek.
7. Öğrenci, akademik personel ve idari personelin iyilik halini destekleyen; tükenmişliği önleme, psikososyal destek, güvenli çalışma ortamı ve kurumsal aidiyeti güçlendirmeye yönelik faaliyetler düzenlemek.
8. Toplumsal katkı ve hizmet faaliyetlerini düzenli olarak kayıt altına almak, değerlendirmek, raporlamak ve elde edilen sonuçları eğitim programının sürekli iyileştirilmesinde kullanmak.

KİŞİSEL BİLGİLER

ADI SOYADI	
NUMARASI	
İLETİŞİM BİLGİLERİ	CEP TEL
	EMAIL

DÖNEM 5 STAJ KARNESİ

ÖNSÖZ

Sevgili Hekim Adaylarımız,

Dönem 5, tıp eğitiminizin temel bilimlerden klinik uygulamalara geçiş yaptığı, mesleki kimliğinizin şekillenmeye başladığı önemli bir eğitim dönemidir. Bu süreçte edindiğiniz bilgi, beceri ve profesyonel tutumların hasta bakımına yansması; etik değerlere bağlı, bilimsel düşünciyi benimseyen ve ekip çalışmasına uyum sağlayan hekimler olarak yetişmenizin temelini oluşturacaktır.

Klinik stajlar boyunca farklı hasta gruplarıyla karşılaşacak, tanı ve tedavi süreçlerini gözlemleyerek uygulamalara aktif olarak katılacak, hekimlik mesleğinin sorumluluklarını deneyimleme fırsatı bulacaksınız. Bu süreçte göstereceğiniz özveri, merak, sorgulayıcı yaklaşım ve sürekli öğrenme isteği, mesleki gelişiminizin en önemli belirleyicileri olacaktır.

Başarıya ulaşmanın yalnızca bilgi edinmekle değil; etkili iletişim kurabilen, etik ilkelere bağlı, hasta güvenliğini önceleyen ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen bir hekim olabilmekle mümkün olduğuna inanıyoruz. Klinik eğitim sürecinizi en iyi şekilde değerlendirmenizi, mesleki yetkinliklerinizi sürekli geliştirmenizi ve hekimlik yolculuğunuzda sağlam adımlarla ilerlemenizi temenni ediyoruz.

Dönem 5 stajlarınızın verimli, başarılı ve mesleki gelişiminize değer katan bir eğitim süreci olmasını dileriz.

KSÜ Tıp Fakültesi Dekanı

İÇİNDEKİLER

1. KSÜ Tıp Fakóltesi Stajyer Hekimlerinin Davranış Kuralları
2. Karne Hakkında
3. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri (UÇEP)
4. Ölçme ve Değerlendirme

5. STAJLAR

- 5.1. Acil Tıp Stajı (AC501)
- 5.2. Adli Tıp Stajı (AT501)
- 5.3. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı (ANE501)
- 5.4. Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı (BC501)
- 5.5. Çocuk Cerrahisi Stajı (ÇC501)
- 5.6. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı (ÇER501)
- 5.7. Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı (DER501)
- 5.8. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı (FTR501)
- 5.9. Göz Hastalıkları Stajı (GÖZ501)
- 5.10. Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı (KVC501)
- 5.11. Klinik Farmakoloji Stajı (FAR501)
- 5.12. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı (KBB501)
- 5.13. Nöroloji Stajı (NÖR501)
- 5.14. Ortopedi ve Travmatoloji Stajı (ORT501)
- 5.15. Radyoloji Stajı (RAD501)
- 5.16. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı (PSİ501)
- 5.17. Üroloji Stajı (ÜRO501)
- 5.18. Seçmeli Stajlar
 - Göğüs Cerrahisi (SEÇ504)
 - Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (SEÇ502)
 - Radyasyon Onkolojisi (SEÇ511)
 - Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp - GETAT (SEÇ519)
 - Akran Destekli Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi - Tıp Eğitimi (SEÇ520)
 - Nadir Hastalıklar (SEÇ521)

1.KSÜ Tıp Fakültesi Stajyer Hekimlerinin Davranış Kuralları

KSÜ Tıp Fakültesi öğrencisi;

1. Stajlara başlamadan önce oryantasyon eğitiminde sorumlulukları konusunda bilgilendirilir, bu formu okur, anlar ve onamı alınır.
2. KSÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini (<https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default?SId=34195>) okur ve anlar.
3. Tüm eğitim-öğretim çalışmalarını ilgili staj eğitim sorumlusunun denetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Anabilim dalının hazırladığı ders programı doğrultusunda vizitlere katılır. Uygulamalı eğitimlerde hastaya kendini tanıtarak bilgi verir, anamnez, fizik muayene ve verilen tıbbi görevleri gözetim altında yapar. Tanı ve tedavi girişimlerini izler, uygun görülenleri eğitici gözetiminde uygular. Hasta ile yapılacak eğitim amaçlı görüşme, muayene ve uygulamalarda hastanın bilgilendirilmesi ve onamının alınması esastır. Hastanın öğrencinin katılımını kabul etmemesi hâlinde kararına saygı gösterilir.
5. Hastaların tanı - tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara ve kayıtlara doğrudan müdahil olamaz. Ancak öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulama yapabilir.
6. Tıp etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarını benimser, uygun davranış sergiler.
7. Hasta mahremiyeti ve gizliliğine özen gösterir. Hastalara ait kişisel sağlık verileri ile her türlü bilgi ve belgeyi üçüncü kişilerle paylaşamaz. Hastalara ait fotoğraf, ses veya görüntü kaydı alamaz, çoğaltamaz, yayımlayamaz veya herhangi bir dijital ya da basılı ortamda paylaşamaz. Hasta bilgilerini kişisel telefon, bilgisayar, taşınabilir bellek, mesajlaşma uygulamaları, e-posta veya sosyal medya platformları gibi kişisel ortamlara kaydedemez, aktaramaz veya depolayamaz.
8. Hasta dosyalarını servis dışına çıkaramaz, zarar veremez ve içeriklerinde değişiklik yapamaz. Hasta kayıtlarına yalnızca eğitim ve görev amacıyla, yetkilendirildiği ölçüde erişebilir.
9. Eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bir durumu fark ettiğinde hemen ilgili öğretim elemanlarına bildirir.
10. Hasta güvenliğini tehlikeye düşürebilecek, mesleki sınırları aşan veya etik açıdan sakıncalı bir durumla karşılaştığında sorumlu öğretim üyesine ya da ilgili yönetsel birime bildirimde bulunur.
11. Çalışma alanında iş sağlığı ve güvenliği ile enfeksiyon kontrolü kurallarına uymakla yükümlüdür. El hijyeni, izolasyon önlemleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımına ilişkin kurallara uygun davranır.
12. Kesici-delici alet yaralanmaları, biyolojik maruziyet ve diğer iş kazalarını derhal sorumlu eğitime bildirir ve ilgili prosedürleri uygular.
13. Uygulama alanlarında cep telefonunu kapalı tutması ya da sessiz konuma getirmesi, zorunlu durumlarda uygulama alanı dışında bırakması gerekmektedir.
14. Çalışma süresince hekimlik kimliğine yakışır şekilde temiz ve ütülü beyaz önlük giymek, kişisel bakım ve hijyenine özen göstermek, yakasında KSÜ Tıp Fakültesi öğrencisi olduğunu gösteren kimlik kartını taşımak zorundadır.
15. Uygulama alanındaki ekip üyeleriyle uyum içinde çalışır, saygılı, ayrımcılıktan uzak ve profesyonel iletişim kurar.
16. Eğitim sürecinde Dekanlık tarafından düzenlenen toplantılara katılması zorunludur.
17. Bu kurallar içerisinde belirtilmeyen durumlarda KSÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

Bu Staj Karnesinde yer alan “KSÜ Tıp Fakültesi Stajyer Hekimlerinin Davranış Kurallarını okuduğumu, anladığımı ve lisans eğitimim süresince belirtilen ilke ve kurallara uyacağımı kabul ve taahhüt ederim.

Öğrencinin Adı Soyadı

Tarih

İmza

2. Karne Hakkında

Dönem 4 Staj Karnesi, öğrencilerin klinik eğitim sürecinde kazanmaları beklenen bilgi, beceri, tutum ve mesleki davranışların izlenmesi, değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Karnede yer alan öğrenme çıktıları ve klinik uygulamalar; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, KSÜ Tıp Fakültesi eğitim programı ve ilgili anabilim dallarının öğrenim hedefleri doğrultusunda düzenlenmiştir.

Staj karnesi üç ana bölümden oluşmaktadır.

Mesleki Bilgi ve Klinik Becerilerin Değerlendirilmesi (Toplam 90 Puan): Bu bölümde öğrencinin klinik becerileri; her uygulama için belirlenen asgari uygulama sayısı, UÇEP öğrenme düzeyi, gerçekleştirilen uygulama sayısı, puanlama ve eğitici onayı esas alınarak değerlendirilir. Klinik uygulamalar, öğretim üyesi veya görevlendirilen eğitim sorumlusunun gözetiminde gerçekleştirilir ve yalnızca gözlemlenen veya başarıyla tamamlanan uygulamalar karneye kaydedilir.

Mesleki Tutum ve Davranışların Değerlendirilmesi (Toplam 10 Puan): Bu bölümde öğrencinin profesyonellik, iletişim becerileri, ekip çalışmasına uyumu, sorumluluk bilinci, mesleki etik ilkelere uygun davranışları ve staja devam durumu ilgili eğitici tarafından değerlendirilir.

Öğrenci Öz Değerlendirmesi: Her staj sonunda öğrencinin kendi öğrenme sürecini değerlendirerek bilgi, beceri ve mesleki gelişimine ilişkin güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını belirlemesi beklenmektedir. Öz değerlendirme, öğrencinin öz farkındalığını geliştirmeyi ve sürekli öğrenme yaklaşımını desteklemeyi amaçlayan tamamlayıcı bir eğitim aracıdır. Bu bölüm puanlandırılmaz ve başarı notuna katkı sağlamaz.

Staj karnesinin düzenli olarak kullanılması, kayıtların eksiksiz tutulması, uygulamaların zamanında onaylatılması ve staj sonunda ilgili anabilim dalına teslim edilmesi öğrencinin sorumluluğundadır. Karnenin eksiksiz tamamlanması stajın eğitim yükümlülüklerinden biridir.

3. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları, mezuniyet öncesi tıp eğitimi sürecinde öğrencilerin kazanması beklenen temel klinik uygulamaları ve bu uygulamalara ilişkin yeterlik düzeylerini tanımlar. Dönem 4 Staj Karnesinde yer alan uygulamalar ve beklenen öğrenme düzeyleri, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı esas alınarak hazırlanmıştır.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programına göre temel hekimlik uygulamaları aşağıdaki dört öğrenme düzeyinde tanımlanmaktadır:

Düzyey 1: Uygulama hakkında kuramsal bilgi sahibi olur ve gerektiğinde uygulamayı açıklar.

Düzyey 2: Uygulamayı öğretim üyesi veya eğiticinin rehberliğinde ya da gözlem altında gerçekleştirir.

Düzyey 3: Uygulamayı sık karşılaşılan klinik durumlarda, gerektiğinde destek alarak uygun şekilde gerçekleştirir.

Düzyey 4: Uygulamayı sık karşılaşılan klinik durumlarda bağımsız ve yetkin bir şekilde gerçekleştirir.

4. Ölçme ve Değerlendirme

Her stajın ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile başarı notuna katkı oranları, KSÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda ilgili anabilim dalı tarafından belirlenir ve staj başlangıcında öğrencilere duyurulur.

Staj karnesi, öğrencinin klinik eğitim sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılan resmî eğitim belgelerinden biridir. Mesleki Bilgi ve Klinik Becerilerin Değerlendirilmesi ile Mesleki Tutum ve Davranışların Değerlendirilmesi bölümlerinden elde edilen puanlar, ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda başarı notunun hesaplanmasında kullanılır. Öğrenci Öz Değerlendirmesi ise yalnızca öğrencinin bireysel ve mesleki gelişimini desteklemeye yönelik olup puanlandırılmaz ve başarı notuna katkı sağlamaz.

AC501-ACİL TIP AD					Öğrenci no:					
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Acil servis triajı ve kritik hastayı tanıma	3	3						3		
Yaşamsal bulguların ölçümü ve yorumlanması	5	4						3		
ABCDE yaklaşımı ile ilk değerlendirme	5	3						5		
Temel yaşam desteği uygulaması	3	4						6		
AED/defibrilatör kullanımı ve güvenli defibrilasyon	2	3						5		
Hava yolu açıklığını sağlama ve balon-maske ventilasyonu	3	3						6		
Oksijen ve nebül tedavisi uygulama	5	4						3		
Periferik damar yolu açma ve sıvı tedavisi başlatma	5	4						5		
Arteriyel/venöz kan gazı alma ve temel yorumlama	3	3						4		
EKG çekme ve acil EKG yorumlama	5	3						5		
Göğüs ağrısı/AKS hastasına ilk yaklaşım	3	3						6		
Şok ve sepsis hastasında ilk yaklaşım	3	3						5		
Akut solunum sıkıntısı ve pnömotoraks şüphesinde yaklaşım	3	3						5		
Travmalı hastada primer bakı ve servikal immobilizasyon	3	3						6		
Kanama kontrolü, yara değerlendirme ve sütür/atel uygulaması	3	3						4		
Bilinç bozukluğu, inme ve nöbet hastasına ilk yaklaşım	3	3						5		
Metabolik acillerde ilk yaklaşım	3	3						3		
Zehirlenme hastasında ABC, dekontaminasyon ve antidot yaklaşımı	2	3						4		
Anafilaksi yönetimi ve IM adrenalin uygulaması	2	4						4		
Adli olgu değerlendirme ve adli rapor yazımı	2	3						3		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan			Eğitici imza				
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:			Geliştirmem Gereken Alanlar:							
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:			İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:							
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)					Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)

Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Adli Olguların Yönetilmesi	3	3						10		
Adli Vaka Bildirimi Düzenleyebilme	3	4						10		
Aydınlatma ve Onam Alabilme	3	4						10		
Genel ve Soruna Yönelik Öykü Alabilme	3	4						10		
Adli Olgu Muayenesi	3	3						10		
Adli Rapor Hazırlayabilme	3	3						20		
Olay Yeri İncelemesi	1	2						5		
Ölü Muayenesi	1	3						5		
Ölüm Belgesi Düzenleyebilme	2	3						5		
Hastadan Biyolojik Örnek Alabilme	1	3						5		

MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)

Tutum ve Davranış	Puan Değeri	Alınan Puan	Eğitici imza
Profesyonellik	2		
İletişim becerileri	2		
Ekip çalışması	2		
Sorumluluk	2		
Devam	2		

ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

Güçlü Yönlerim:	Geliştirmem Gereken Alanlar:
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:	İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:

STAJ NOTU:

Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)	Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)

MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)

Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Preoperatif değerlendirme	3	3						7		
ASA sınıflaması yapma	3	3						6		
Monitörizasyon	3	4						6		
Damar yolu açma	3	4						10		
Airway uygulama	3	4						7		
Maske ventilasyonu	5	4						10		
Larengeal maske uygulaması	3	3						6		
Endotrakeal entübasyon	3	3						10		
Kan gazı alma	3	4						7		
Temel yaşam desteği (maket üzerinde)	3	4						6		
İleri yaşam desteği (maket üzerinde)	2	3						6		
Yoğun bakım hastası değerlendirme	2	3						7		
Spinal/epidural/rejyonal anestezi uygulamaları	5	1						6		
Santral venöz kateter yerleştirilmesi	2	1						6		

MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)

Tutum ve Davranış	Puan Değeri	Alınan Puan	Eğitici imza
Profesyonellik	2		
İletişim becerileri	2		
Ekip çalışması	2		
Sorumluluk	2		
Devam	2		

ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

Güçlü Yönlerim:	Geliştirmem Gereken Alanlar:
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:	İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:

STAJ PUNA:

Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)	Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)

BC501-BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ AD							Öğrenci no:				
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)											
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza	
			1	2	3	4	5				
Bilinç değerlendirme	5	4						10			
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4						10			
Nörolojik muayene	5	3						10			
Kas İskelet sistem muayenesi	5	3						10			
Göz muayenesi	5	3						10			
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	5	4						10			
İdrar sondası takabilme	5	3						10			
Yara bakımı yapabilme	5	3						10			
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	5	3						5			
Arteriyel kan gazı alma	5	3						5			
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)											
Tutum ve Davranış		Puan Değeri		Alınan Puan				Eğitici imza			
Profesyonellik		2									
İletişim becerileri		2									
Ekip çalışması		2									
Sorumluluk		2									
Devam		2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ											
Güçlü Yönlerim:				Geliştirmem Gereken Alanlar:							
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:				İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:							
STAJ NOTU:											
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)						Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

ÇC501-ÇOCUK CERRAHİSİ AD					Öğrenci no:					
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	2	4						5		
Batın muayenesi	2	4						7		
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	3	4						7		
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4						6		
Ürolojik muayene	3	3						7		
Aydınlatma ve onam alabilme	2	4						6		
Hasta dosyası hazırlayabilme	2	4						6		
Reçete düzenleyebilme	3	4						6		
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	2	4						6		
Direkt radyografi değerlendirebilme	2	3						7		
Tarama amaçlı ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2	3						6		
Dış kanamayı durduracak/ sınırlayacak önlemleri alabilme	2	3						7		
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	1	3						7		
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	1	2						7		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan		Eğitici imza					
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:			Geliştirmem Gereken Alanlar:							
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:			İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:							
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)			Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)							

SEÇ501-ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI AD								Öğrenci no:		
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzey	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Genel ve psikiyatrik soruna yönelik öykü alabilme	3	4						15		
Psikiyatrik öykü alabilme	3	3						15		
Mental durum muayenesi yapabilme	3	3						15		
Çocuk ve ergen ruh sağlığı hastalıklarını tanıyıp, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilme	2	3						15		
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	2	3						10		
İntihar olgusuna yaklaşım	2	2						10		
Çocuk istismar olgusuna yaklaşım	2	2						10		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri	Alınan Puan	Eğitici imza							
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:			Geliştirmem Gereken Alanlar:							
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:			İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:							
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)			Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)							

DER501-DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR AD						Öğrenci no:				
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Genel ve soruna yönelik öykü alma	3	4						10		
Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesi	3	4						10		
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	3	4						10		
Aydınlatma ve onam alabilme	2	4						5		
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	2	4						10		
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	2	4						5		
Mikroskop kullanabilme (Nativ inceleme)	2	4						5		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2	4						5		
Reçete düzenleyebilme	3	4						5		
Paterji testi yapabilme	1	3						5		
Kriyoterapi uygulaması	1	1						5		
Punch biyopsi	1	1						5		
Wood lambası incelemesi	3	1						5		
İntralezyonel enjeksiyon	1	1						5		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış		Puan Değeri		Alınan Puan			Eğitici imza			
Profesyonellik		2								
İletişim becerileri		2								
Ekip çalışması		2								
Sorumluluk		2								
Devam		2								
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:					Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:					İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)					Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

FTR501-FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON AD							Öğrenci no:			
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım	4	4						10		
Anamnez alma	4	4						10		
Kas gücü muayenesi	4	4						10		
Duyu muayenesi	4	4						10		
Refleks muayenesi	4	4						10		
Eklem muayenesi	4	4						10		
Eklem hareket açıklığı ölçümü	2	3						10		
Radyolojik değerlendirme	2	3						10		
Laboratuvar bulgularının değerlendirilmesi	2	3						5		
Reçete yazma	3	3						5		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan		Eğitici imza					
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:					Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:					İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)					Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

GÖZ501-GÖZ HASTALIKLARI AD

Öğrenci no:

MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)

Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Anamnez alma	4	4						5		
Görme keskinliğinin değerlendirilmesi	5	4						10		
Direkt ve indirekt ışık refleksi bakma	5	3						10		
Göz hareketlerinin değerlendirilmesi	5	3						10		
RAPD varlığını saptayabilme	5	3						5		
Direk oftalmoskop ile kırmızı refle değerlendirilebilme becerisi	5	4						5		
Optik disk gözlemlleme	5	3						5		
Retina damarlarını değerlendirme	5	3						5		
Görme Alanı çıktısı yorumlayabilme	5	3						5		
Papil ödemi tanıma	5	3						5		
Kimyasal göz yaranmasında ilk yaklaşım	1	3						5		
Retina arter oklüzyonunda ilk yaklaşım becerisi	1	3						5		
Retina dekolmanı alarm semptomlarını tanıma	1	2						5		
Kapak ve konjonktiva değerlendirmesi	2	3						10		

MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)

Tutum ve Davranış	Puan Değeri	Alınan Puan	Eğitici imza
Profesyonellik	2		
İletişim becerileri	2		
Ekip çalışması	2		
Sorumluluk	2		
Devam	2		

ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

Güçlü Yönlerim:	Geliştirmem Gereken Alanlar:
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:	İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:

STAJ NOTU:

Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)	Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)
--	-----------------------------------

KVC501							Öğrenci no:			
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzey	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan Puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
KV sistem öyküsü alma	2	4						10		
KV sistem muayenesi	2	4						10		
Periferik nabız değerlendirme	4	4						10		
Kan basıncı ölçümü	3	4						5		
EKG çekimi	2	4						5		
EKG yorumlama	3	3						5		
AKS ön tanısı	3	3						5		
Kalp yetersizliği değerlendirme	3	3						5		
Kapak hastalığı değerlendirme	2	3						5		
KVC ameliyat öncesi değerlendirme	2	3						5		
Ameliyat sonrası hasta izlemi	3	3						5		
Yara/pansuman değerlendirme	3	3						5		
CABG ameliyatını gözlemleme	1	2						5		
Yoğun bakım viziti	3	2						5		
Taburculuk eğitimi	3	4						5		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan		Eğitici imza					
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:					Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:					İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)					Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

FAR501-KLİNİK FARMAKOLOJİ AD						Öğrenci no:					
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)											
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza	
			1	2	3	4	5				
Akılcı İlaç Kullanımı	2	4						50			
Teratojenite Risk Analizi	2	4						20			
Advers İlaç Reaksiyonu nedensellik analizi	2	4						10			
Advers İlaç Reaksiyonu Spontan Bildirimi	2	4						10			
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)											
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan		Eğitici imza						
Profesyonellik	2										
İletişim becerileri	2										
Ekip çalışması	2										
Sorumluluk	2										
Devam	2										
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ											
Güçlü Yönlerim:						Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:						İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:											
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)						Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

KBB501- KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI AD						Öğrenci no:				
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Genel ve soruna yönelik öykü alma	5	4						5		
Kulak Muayenesi	10	4						10		
Boyun muayenesi	10	4						10		
Oral Kavite ve Orafarenks Muayenesi	10	4						5		
Endoskopik muayene (larenks ve nazofarenks)	5	1						5		
Dix Hallpike testi ve Epley manevrası	5	3						10		
Diapozon testleri (rinne - weber)	10	3						10		
Burun,kulak' tan yabancı cisim çıkarabilme	2	3						10		
Burun kanamasına müdahale edebilme (koterizasyon)	2	2						5		
Burun tamponu uygulaması	2	3						5		
El yıkama- steril eldiven giyme	2	3						5		
Kültür alma (boğaz, burun, Kulak)	2	3						5		
Odyolojik değerlendirme (odyometri yorumlama)	10	3						5		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış		Puan Değeri		Alınan Puan				Eğitici imza		
Profesyonellik		2								
İletişim becerileri		2								
Ekip çalışması		2								
Sorumluluk		2								
Devam		2								
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:				Geliştirmem Gereken Alanlar:						
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:				İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:						
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)				Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)						

NÖR501- NÖROLOJİ AD							Öğrenci no:			
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Nörolojik anamnez alma	10	4						20		
Genel nörolojik muayene	10	4						20		
Bilinç değerlendirmesi (GKS)	5	4						5		
Yoğun bakımda hasta izlemi	3	4						10		
Poliklinik hasta izlemi	10	4						10		
Akut inme hastasının takibi ve NIHSS değerlendirmesi	5	3						5		
Epileptik nöbet hastasına yaklaşım	5	3						5		
Baş ağrılı hastaya yaklaşım	5	3						5		
Lomber ponksiyon endikasyonlarını sayma/gözlem	1	2						5		
EEG/EMG endikasyonlarını yorumlama	5	3						5		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan		Eğitici imza					
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:					Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:					İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)					Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

ORT501-ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ AD							Öğrenci no:			
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4	4						10		
Kas iskelet sistemi muayanesi	4	3						10		
Epikriz hazırlayabilme	2	2						5		
Hasta dosyası hazırlayabilme	1	3						10		
Reçete düzenleyebilme	1	1						10		
Atel ve alçı uygulama	3	3						10		
Bandaj ve splint uygulayabilme	2	4						10		
Multitravmalı hasta değerlendirebilme	1	3						10		
Yüzeyel suture atabilme-alabilme	1	3						10		
Sterilizasyon, preop yıkanma	2	3						5		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan		Eğitici imza					
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:					Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:					İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)					Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

RAD501-RADYOLOJİ AD					Öğrenci no:						
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)											
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza	
			1	2	3	4	5				
Hastadan uygun radyolojik tetkik istemi için gerekli klinik bilgi ve anamnezi alır.	2	2						6			
Akciğer grafisini sistematik olarak değerlendirir ve temel patolojileri tanır.	4	3						6			
Ayakta direkt karın grafisinde ileus ve serbest hava gibi acil bulguları tanır.	5	3						6			
Kemik kırıklarını direkt grafide tanır ve temel radyolojik tanımlamasını yapar.	3	2						6			
Bilgisayarlı tomografi (BT) endikasyon ve kontrendikasyonlarını açıklar.	3	1						6			
Manyetik rezonans görüntüleme (MRG) endikasyon ve kontrendikasyonlarını açıklar.	4	1						5			
İntravenöz kontrast madde uygulamasının endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir.	4	2						5			
İyonlaştırıcı radyasyondan korunma ilkelerini ve ALARA prensibini açıklar.	5	1						5			
Gebe hastada görüntüleme yöntemi seçiminde dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	5	2						5			
5Ultrasonografinin temel fizik prensiplerini ve klinik kullanım alanlarını açıklar.	2	1						5			
Akut batın kliniğinde uygun ilk basamak görüntüleme yöntemini seçer.	3	3						5			
Politravma hastasında görüntüleme algoritmasını planlar.	3	3						5			
Meme kanseri taramasında mamografinin yerini ve BI-RADS sınıflamasının temel mantığını açıklar.	3	2						5			
Akut serebrovasküler olay şüphesinde acil BT/MRG endikasyonlarını değerlendirir.	3	3						5			
Pnömotoraks ve plevral efüzyon gibi toraks acillerini görüntüleme bulgularıyla tanır.	2	2						5			
Radyoloji raporunu okur, temel terminolojiyi anlar ve klinik bulgularla ilişkilendirir.	2	2						5			
Girişimsel radyoloji uygulamalarının (biyopsi, drenaj vb.) temel endikasyonlarını açıklar.	2	1						5			
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)											
Tutum ve Davranış		Puan Değeri		Alınan Puan				Eğitici imza			
Profesyonellik		2									
İletişim becerileri		2									
Ekip çalışması		2									
Sorumluluk		2									
Devam		2									

ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

Güçlü Yönlerim:

Geliştirmem Gereken Alanlar:

Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:

İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:

STAJ NOTU:

Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)

Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)

PSİ501-RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI AD					Öğrenci no:					
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	4						10		
Mental durumu değerlendirebilme	3	3						10		
Ruhsal hastalık öyküsü alma	3	3						10		
Hasta yakınları ile etkin görüşme- iş birliğini yürütme	2	3						10		
Ruhsal durum muayenesi yapma	3	3						10		
Epikriz hazırlayabilme	2	3						10		
Hasta dosyası hazırlayabilme	2	4						10		
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	2	3						10		
İntihar olgusuna yaklaşım	2	2						10		
Hukuki ehliyeti belirleme	2	3						10		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri	Alınan Puan	Eğitici imza							
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:			Geliştirmem Gereken Alanlar:							
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:			İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:							
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)					Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

ÜRO501-ÜROLOJİ AD							Öğrenci no:			
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Anamnez Alma	5	3						10		
Fizik Muayene Yapma	5	3						10		
Skrotal Muayene Yapma	5	3						10		
Rektal Tuşe Yapma	2	3						10		
Üroflow/PMR ölçme	3	2						10		
Vizitte Hasta Sunma	5	3						15		
Sonda Takma	2	3						10		
TRUS/ TRUS Eşliğinde Biyopsi İzleme	2	1						5		
Semen Analizi İzleme	2	1						5		
Ameliyat İzleme	5	1						5		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan		Eğitici imza					
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:			Geliştirmem Gereken Alanlar:							
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:			İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:							
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)			Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)							

SEÇ504-GÖĞÜS CERRAHİSİ AD						Öğrenci no:					
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)											
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzey	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan	Eğitici imza	
			1	2	3	4	5				
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4						10			
Genel ve solunum sistemi muayenesi yapabilme	5	4						10			
Hasta dosyası hazırlayabilme ve kayıt tutma	5	4						10			
Laboratuvar testlerini isteme ve sonuçlarını değerlendirme	5	3						5			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	5	3						5			
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2	2						5			
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	2	4						5			
Solunum egzersizi ve postüral drenaj yaptırma	3	4						5			
Cerrahi pansuman yapma	3	3						5			
Göğüs tüpü / plevral kateter takibi yapabilme	5	3						5			
Göğüs tüpü / plevral kateter bakımı yapabilme	2	2						5			
Göğüs tüpü / plevral katater takılmasını izleme	2	1						5			
Toraks travmalı hastayı muayene etme ve değerlendirme	3	3						5			
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	1	3						5			
Hasta ve yakınlarına hastalığı ile ilgili anlayacağı biçimde yeterli bilgi verme	3	4						5			
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)											
Tutum ve Davranış		Puan Değeri		Alınan Puan				Eğitici imza			
Profesyonellik		2									
İletişim becerileri		2									
Ekip çalışması		2									
Sorumluluk		2									
Devam		2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ											
Güçlü Yönlerim:						Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:						İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:											
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)						Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

SEÇ502-PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ AD			Öğrenci no:							
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Yüz travmalı hastadan anamnez alır.	1	3						2		
Yüz travmalı hastanın fizik muayenesini yapar.	1	3						4		
Yüz kırıklarında uygun görüntüleme yöntemlerini ister ve temel bulguları yorumlar.	1	2						4		
Plastik cerrahide yara iyileşmesi ve kapatma temel prensiplerini açıklar.	2	1						6		
Cilt greftleri ve fleplerinin tiplerini ve endikasyonlarını açıklar.	2	1						10		
Yara iyileşmesi komplikasyonlarını tanır ve değerlendirir.	2	2						2		
Kronik yaraya uygun yaklaşımı planlar.	2	3						4		
Kronik yaraların tedavi ve takip prensiplerini uygular.	2	3						4		
Cilt tümörlerinde kullanılan temel cerrahi yöntemleri açıklar.	2	1						4		
Malign melanomun tanı, evreleme ve tedavi prensiplerini açıklar.	2	2						10		
El muayenesini sistematik olarak yapar.	4	3						4		
El travmalı hastaya uygun yaklaşımı planlar.	2	3						4		
El travmasında acil müdahaleyi uygular ve uygun yönlendirmeyi yapar.	2	3						6		
Yanıklı hastaya ilk yaklaşımı yapar ve yatış kriterlerini değerlendirir.	2	3						10		
Yanık pansumanı ve temel medikal tedavi prensiplerini uygular.	2	3						6		
Dudak ve damak yarıklı hastaya multidisipliner yaklaşımı açıklar.	2	2						10		
MESLEKİ TUTUM ve DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
	Puan Değeri	Alınan puan	Eğitici imza							
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:			Geliştirmem Gereken Alanlar:							
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:			İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:							
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)			Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)							

SEÇ511-RADYASYON ONKOLOJİSİ AD						Öğrenci no:				
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	UÇEP Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Onkoloji hastasından öykü alma	2	3						10		
Onkoloji hastasında fizik muayene yapma ve bulguları değerlendirme	2	3						10		
Radyoterapi endikasyonlarını açıklama	1	2						10		
CT simülasyon sürecini gözlemleme	1	1						5		
Hasta immobilizasyon yöntemlerini tanıma	1	1						5		
Radyoterapi tedavi planlama sürecini tanıma	1	1						5		
Lineer hızlandırıcı (LINAC) çalışma prensibini açıklama	1	2						5		
Radyoterapi uygulama sürecini gözlemleme	1	1						5		
Akut radyoterapi yan etkilerini tanıma	1	2						10		
Radyasyondan korunma ve güvenlik ilkelerini uygulama	1	3						10		
Acil radyoterapi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olunması	1	3						10		
Radyoterapi sırasında multidisipliner yaklaşımın önemini açıklayabilme	1	2						5		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri	Alınan Puan	Eğitici imza							
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:					Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:					İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)					Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

SEÇ519(GETAT)

Öğrenci no:

MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)

Beceri / Uygulama	Asgari sayı	Öğrenme	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
GETAT polikliniğinde hasta değerlendirme sürecini gözlemler	5	1						10		
GETAT uygulamaları için endikasyon ve kontrendikasyonları değerlendirir	3	3						10		
Hastanın GETAT açısından uygunluğunu değerlendirir ve olguyu tartışır	2	3						10		
Bilgilendirilmiş onam sürecini gözlemler ve açıklar	2	2						10		
GETAT uygulamasını gözlemler ve temel ilkelerini açıklar	2	2						10		
GETAT uygulamasını gözlemler ve modern Tıp ilişkisini yorumlar	2	2						10		
GETAT uygulamalarında asepti, antisepti ve hasta güvenliği ilkelerini uygular	2	3						10		
GETAT uygulamalarında kullanılan temel ekipman ve materyalleri tanıır	2	1						10		
Bir GETAT olgusunu kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda sunar ve tartışır	1	3						10		

MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)

Tutum ve Davranış	Puan Değeri	Alınan Puan	Eğitici imza
Profesyonellik	2		
İletişim becerileri	2		
Ekip çalışması	2		
Sorumluluk	2		
Devam	2		

ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

Güçlü Yönlerim:	Geliştirmem Gereken Alanlar:
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:	İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:

STAJ NOTU:

Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)	Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)
--	-----------------------------------

Uygulama düzeyleri: 1: Gözler, tanıır veya temel ilkelerini açıklar; 2: Eğitici rehberliğinde gerçekleştirir, değerlendirir veya tartışır; 3: Bağımsız olarak gerçekleştirir, değerlendirir veya gerekçelendirir; 4: Bağımsız olarak gerçekleştirir ve başkalarının öğrenmesini destekler.

(Uygulama düzeyleri, Miller'ın yeterli piramidinden yararlanılarak derslerin öğrenme hedeflerine uygun biçimde yapılandırılmıştır.)

SEÇ520(Akran Destekli Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi)								Öğrenci no:			
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)											
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	Öğrenme Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza	
			1	2	3	4	5				
Bireysel öğrenme gereksinimi ve hedef formu	1	3						5			
Yazılı geri bildirim örneği	1	3						10			
Hasta eğitimi veya öğrenme materyali	1	3						30			
Mini eğitim planı	1	3						10			
Mini eğitim uygulaması	1	4						30			
Refleksiyon raporu	1	3						5			
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)											
Tutum ve Davranış	Puan Değeri		Alınan Puan					Eğitici imza			
Profesyonellik	2										
İletişim becerileri	2										
Ekip çalışması	2										
Sorumluluk	2										
Devam	2										
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ											
Güçlü Yönlerim:						Geliştirmem Gereken Alanlar:					
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:						İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:					
STAJ NOTU:											
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)						Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)					

Uygulama düzeyleri: 1: Gözler, tanıır veya temel ilkelerini açıklar; 2: Eğitici rehberliğinde gerçekleştirir, değerlendirir veya tartışır; 3: Bağımsız olarak gerçekleştirir, değerlendirir veya gerekçelendirir; 4: Bağımsız olarak gerçekleştirir ve başkalarının öğrenmesini destekler.

(Uygulama düzeyleri, Miller'ın yeterli piramidinden yararlanılarak derslerin öğrenme hedeflerine uygun biçimde yapılandırılmıştır.)

SEÇ521Nadir Hastalıklar			Öğrenci no:							
MESLEKİ BİLGİ ve KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:90)										
Beceri / Uygulama	Asgari sayı	Öğrenme Düzeyi	Gerçekleştirilen sayı					Puan değeri	Alınan puan	Eğitici imza
			1	2	3	4	5			
Nadir hastalık şüphesi oluşturan klinik belirti ve bulguları tanımlar.	2	1						10		
Ayrıntılı öykü alır, soy geçmişini değerlendirir ve üç kuşak aile ağacı oluşturur.	2	2						10		
Nadir hastalıklarda “red flag” bulgularını tanımlar ve yorumlar.	2	2						10		
Ayırıcı tanıyı oluşturur ve önceliklidir.	2	2						10		
Laboratuvar, görüntüleme ve genetik testlerin uygunluğunu değerlendirir.	2	2						10		
Genetik danışmanlık gereksinimini, etik ilkeleri ve hasta haklarını gözeterek hasta yönetimini eğitici rehberliğinde planlar.	1	2						10		
Multidisipliner ekip yaklaşımını uygular ve uygun merkeze yönlendirme yapar.	2	2						10		
Orphanet, OMIM, GeneReviews ve güncel klinik rehberlerden yararlanır.	2	3						10		
Bir nadir hastalık olgusunu kanıta dayalı tıp ilkelerine uygun sunar ve tartışır.	1	3						10		
MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Toplam puan:10)										
Tutum ve Davranış	Puan Değeri	Alınan Puan	Eğitici imza							
Profesyonellik	2									
İletişim becerileri	2									
Ekip çalışması	2									
Sorumluluk	2									
Devam	2									
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ										
Güçlü Yönlerim:			Geliştirmem Gereken Alanlar:							
Stajın öğrenme, çalışma yüküm ve iyilik hâlime etkisi:			İyilik hâlimi korumak ve geliştirmek için ihtiyaç duyduğum destekler ve almayı planladığım önlemler:							
STAJ NOTU:										
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi (Kaşe/İmza)			Anabilim Dalı Başkanı (Kaşe/İmza)							

Uygulama düzeyleri: 1: Gözler, tanıy veya temel ilkelerini açıklar; 2: Eğitici rehberliğinde gerçekleştirir, değerlendirir veya tartışır; 3: Bağımsız olarak gerçekleştirir, değerlendirir veya gerekçelendirir; 4: Bağımsız olarak gerçekleştirir ve başkalarının öğrenmesini destekler.

(Uygulama düzeyleri, Miller’ın yeterli piramidinden yararlanılarak derslerin öğrenme hedeflerine uygun biçimde yapılandırılmıştır.)